

Sede del Corso
Azienda Ospedaliera Universitaria Federico II - Via S. Pansini, 5 - 80131 Napoli

Direttore del Corso

Dott. **Giorgio Tamburlini**

Responsabile Scientifico

Dott. **Pietro Buono**

Docenti

Dott. **Anduena Alushaj**
Dott.ssa **Giorgio Tamburlini**

Faculty

Dott.ssa **Anduena Alushaj**
Ricercatrice e Formatrice ECD, Centro per la Salute del Bambino onlus (CSB)

Dott. **Pietro Buono**
Medico Pediatra, Dirigente UOD Attività Consultoriali, Regione Campania

Dott.ssa **Grazia Isabella Continisio**
Referente del progetto "Nutrire la mente: sostegno alla genitorialità e promozione dell'Early Childhood Development", A.O.U. Federico II

Prof. **Alfredo Guarino**
Direttore Scuola di Specializzazione in Pediatria, Università Federico II

Dott.ssa **Antonella Guida**
Dirigente Direzione Generale per la Tutela della Salute ed il Coordinamento del Sistema Sanitario Regionale

Dott. **Giorgio Tamburlini**
Medico Pediatra, Presidente Centro per la Salute del Bambino onlus (CSB)

Dott. **Vincenzo Viggiani**
Direttore Generale A.O.U. Federico II

Tutor d'aula

G. Davide D'Errico

P.O. Formazione Continua in Medicina, AOU Federico II, Napoli



Il Corso è accreditato ECM, ed eroga 44 crediti formativi



Scuola di Medicina e Chirurgia
Università di Napoli Federico II

Nutrire la mente: sostegno alla genitorialità e promozione dell'Early Childhood Development

Corso per Formatori

10, 11, 12, 13 dicembre 2018
Azienda Ospedaliera Universitaria Federico II

10 dicembre

	Saluti Istituzionali Antonella Guida, Pietro Buono, Vincenzo Viggiani, Alfredo Guarino	
8.30	Registrazione dei partecipanti	
9.00	Introduzione di docenti e partecipanti. Obiettivi del corso e contratto d'aula	G. Tamburlini
10.00	Ruolo del formatore ECD	G. Tamburlini
10.30	Lo sviluppo precoce del cervello, le sue fasi sensibili e i fattori che influenzano lo sviluppo	G. Tamburlini
11.30	Pausa	
11.45	Prima Parte Le diverse dimensioni dello sviluppo (cognitiva, emotiva, socio-relazionale, sensoriale, motoria)	A. Alushaj, G. Tamburlini
13.30	Pausa pranzo	
14.30	Seconda Parte Le diverse dimensioni dello sviluppo (cognitiva, emotiva, socio-relazionale, sensoriale, motoria)	A. Alushaj, G. Tamburlini
15.30	Il ruolo genitoriale	G. Tamburlini
17.00	Pausa	
17.15	Le sessioni di oggi: quali implicazioni per il lavoro di formazione	G. Tamburlini
17.45	Approfondimento: perché e come definire gli obiettivi della formazione	G. Tamburlini
18.15	Chiusura dei lavori	

11 dicembre

8.45	Registrazione dei partecipanti	
9.00	Aspetti socio-educativi che riguardano lo sviluppo del bambino prematuro	G. Tamburlini
10.00	Prima Parte Situazioni particolari (migrazioni, povertà, maltrattamento, adozioni, separazioni e lutti, coppie omogenitoriali). Aspetti di prevenzione e di intervento	A. Alushaj, G. Tamburlini
11.00	Pausa	
11.30	Seconda Parte Situazioni particolari (migrazioni, povertà, maltrattamento, adozioni, separazioni e lutti, coppie omogenitoriali). Aspetti di prevenzione e di intervento	A. Alushaj, G. Tamburlini
13.00	Pausa pranzo	
14.00	Prima Parte Linee guida e strumenti essenziali per la promozione e la valutazione dello sviluppo neuroevolutivo. Cosa fare nei sei bilanci di salute da 0 a 3 anni	G. Tamburlini
15.30	Pausa	
15.45	Seconda Parte Linee guida e strumenti essenziali per la promozione e la valutazione dello sviluppo neuroevolutivo. Cosa fare nei sei bilanci di salute da 0 a 3 anni	G. Tamburlini
16.45	Le sessioni di oggi: quali implicazioni per il lavoro di formazione	G. Tamburlini
17.15	Approfondimento: metodologie di formazione per adulti	G. Tamburlini
17.45	Chiusura dei lavori	

12 dicembre

8.45	Registrazione dei partecipanti	
9.00	Screening o sorveglianza attiva per i problemi di neuro sviluppo (ritardo del linguaggio, ASD)	G. Tamburlini
10.45	Pausa	
11.15	Razionale, benefici e aspetti operativi di interventi precoci/buone pratiche: l'allattamento al seno (aggiornamenti sui benefici e sulla posizione; baby friendly community iniziative)	G. Tamburlini
12.00	Razionale, benefici e aspetti operativi di interventi precoci/buone pratiche (alimentazione responsiva, lettura). Principi generali, evidenze, aspetti operativi	A. Alushaj, G. Tamburlini
13.00	Pausa pranzo	
14.00	Prima Parte Razionale, benefici e aspetti operativi di interventi precoci/buone pratiche (musica, gioco, massaggio). Principi generali, evidenze, aspetti operativi	A. Alushaj, G. Tamburlini
16.00	Pausa	
16.15	Seconda Parte Tecnologie digitali: opportunità e rischi	A. Alushaj
17.00	Le sessioni di oggi: quali implicazioni per il lavoro di formazione	G. Tamburlini
17.30	Approfondimento: come condurre sessioni plenarie e lavori di gruppo	G. Tamburlini
18.00	Chiusura dei lavori	

13 dicembre

8.45	Registrazione dei partecipanti	
9.00	Comunicare efficacemente	A. Alushaj, G. Tamburlini
11.00	Pausa	
11.30	Modalità di intervento efficace e di integrazione dei servizi. Il progetto "Un villaggio per crescere" in Campania	G. Tamburlini
12.30	I benefici della socializzazione precoce e i requisiti	A. Alushaj
13.00	Pausa pranzo	
14.00	Come implementare l'ECD nell'ambulatorio del pediatra di famiglia. Il ruolo degli assistenti di studio	G. Tamburlini
15.00	Le sessioni di oggi: quali implicazioni per il lavoro di formazione	G. Tamburlini
15.30	Approfondimento: utilizzo del role play	G. Tamburlini
16.00	Valutazione del corso e Test di verifica	
17.00	Chiusura dei lavori	

Razionale

Il razionale di un tale intervento discende dal mutamento dell'epidemiologia dei problemi di salute dell'infanzia che vede un progressivo spostamento dalla tradizionale nosologia pediatrica alle problematiche comprendenti i disturbi dello sviluppo e più in generale le conseguenze di pratiche e stili genitoriali non adeguati a favorire lo sviluppo ottimale nei primi anni di vita, dove la plasticità del cervello è massima e più ampie sono le finestre di opportunità per interventi efficaci, come evidenziato da un'ampia letteratura scientifica e come raccomandato dalle maggiori agenzie internazionali. Tali interventi di promozione della salute, in particolare del benessere e della salute mentale, sono efficaci se attuati precocemente a partire dalla nascita e hanno il sostegno di tutti gli operatori dei servizi per l'infanzia. Il corso di formazione per formatori "Nutrire la mente: sostegno alla genitorialità e promozione dell'Early Childhood Development privilegia aspetti pratici finalizzati a migliorare la qualità della pratica degli operatori e offre, anche attraverso la condivisione tra operatori di diverse discipline e servizi, la possibilità di ampliare le proprie capacità analitiche, di intervento e collaborazione.