

## PROGETTO FORMATIVO AZIENDALE

TITOLO DEL CORSO	<b>INTRODUZIONE ALLA MEDICINA NARRATIVA.</b> <b><i>Un approccio multiprofessionale.</i></b>
NUMERO PARTECIPANTI	20
DESTINATARI (qualifica)	Tutti i professionisti della salute
ARTICOLAZIONE CORSO	3 incontri di 4 ore ciascuno (1 incontro ogni 15 giorni)
TOTALE ORE	9
NUMERO EDIZIONI	1
DATA	11 novembre (pomeriggio) 24 novembre (pomeriggio) 12 dicembre (mattina)
ORARIO	1° e 2° incontro: ore 14-17 3° incontro: ore 9.30-13.30
AULA	CRAL
RESPONSABILE SCIENTIFICO DEL CORSO	Prof. Umberto Giani
DOCENTI	Cappiello Sebastiano Continisio Grazia Isabella Gargiulo Gianpaolo Giani Umberto Mattera Daniele Sollazzo Rosa

### Abstract

La necessità di introdurre un approccio olistico bio-psico-sociale nelle teorie e prassi dei professionisti della salute è sempre più avvertita. Ciò allo scopo di umanizzare la "medicina", migliorare e rendere più efficaci gli interventi diagnostico-terapeutici, favorire l'integrazione tra figure professionali differenti nella gestione di problemi complessi, sviluppare nuove metodologie di ricerca-azione e formazione-insegnamento.

La Narrative-Based-Medicine (NBM), detta a volte Medicina Narrativa, è considerata come uno degli strumenti principali per raggiungere tali obiettivi. Infatti, la Medicina Narrativa è ormai entrata a far parte del bagaglio culturale di molti professionisti della salute, pur essendo originata nel contesto del nursing e della riabilitazione.

La diffusione dell'approccio narrativo nel contesto ospedaliero è di vitale importanza anche da un punto di vista dell'ottimizzazione dell'organizzazione aziendale perché consente di superare quella frammentazione degli interventi che non di rado conduce ad errori diagnostici e terapeutici, duplicazioni di indagini, dilatazione dei tempi di degenza, e così via.

Il corso è il primo di una serie indirizzata al personale dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Federico II ed ha lo scopo di introdurre gli elementi fondamentali della Medicina Narrativa che verranno sviluppati più ampiamente in seguito attraverso corsi specialistici. Esso è indirizzato ad una platea multiprofessionale allo scopo di stimolare lo sviluppo di un'attitudine alla integrazione di punti di vista differenziati ed a volte conflittuali. Coerentemente con tale impostazione i contenuti del corso spazieranno da concetti teorici (comparazione tra diversi approcci e modelli di Medicina Narrativa) ad applicazioni pratiche (rilevazioni ed analisi di narrative di malattia) attraverso il metodo dell'apprendimento attivo e partecipativo.

Alla fine del corso i partecipanti avranno appreso i principi di base della Medicina Narrativa e saranno in grado di muovere i primi passi verso la loro implementazione nella *routine* quotidiana.

<b>OBIETTIVO GENERALE:</b>	<p>Migliorare la qualità dell'assistenza favorendo un approccio olistico bio-psico-sociale personalizzato e multi professionale al processo di cure/cure, attraverso l'utilizzazione delle metodologie della Medicina Narrativa</p> <p>Produrre un libro (cartaceo e/o elettronico) corredato da materiali multimediali da mettere a disposizione del personale dell'azienda.</p>
<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>	<p><b>Sapere:</b> Conoscere le principali teorie della medicina narrativa analizzando criticamente i lavori scientifici reperibili su Internet</p> <p><b>Saper fare:</b> Rilevare ed analizzare le narrative di malattia dei pazienti e dei loro familiari</p> <p><b>Saper essere:</b> Ascoltare e condividere il punto di vista dei pazienti e dei loro familiari senza perdere il necessario distacco professionale superando al contempo il modello della cosiddetta <i>medicina paternalistica</i></p>

### **METODOLOGIA DIDATTICA:**

Verrà adottato un formato pedagogico basato su una pluralità di approcci a seconda delle necessità emergenti dalle discussioni di gruppo.

L'approccio fondamentale sarà basato su una modificazione della metodologia del PBL (Problem Based Learning) secondo il principio dell'apprendimento attivo e partecipativo.

- A. Lettura magistrale
- B. X Relazione predefinita
- C. Tavole rotonde con dibattito tra esperti
- D. Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore
- E. Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti
- F. X Presentazione di problemi/casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli gruppi)
- G. X Lavoro a piccoli gruppi su problemi/casi clinici con produzione di rapporto finale
- H. X Esecuzione diretta di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche
- I. X Role playing

### **INDICATORI PER LA VALUTAZIONE:**

1. Qualità della discussione di gruppo e della partecipazione
2. Qualità della rilevazione e dell'analisi delle narrative di malattia desumibili da documenti scritti prodotti in gruppo
3. Capacità di leggere criticamente articoli scientifici sulla medicina narrativa iscrivendola all'interno delle metodologie quali-quantitative

## PROGRAMMA

### I incontro

#### Ore 14.00-14.15

Titolo: *Introduzione alla Medicina Narrativa e familiarizzazione con la metodologia dell'apprendimento attivo e partecipativo*

Metodologia didattica utilizzata: A B C D E F G H I

Docenti e sostituti: **Umberto Giani (Presentatore)**, Daniele Mattera

#### Ore 14.15-14.30

Titolo: *Lettura-ascolto. Narrativa 1*

Metodologia didattica utilizzata: A B C D E F G H I

Docenti e sostituti: **Gianpaolo Gargiulo (Presentatore)**, Umberto Giani

#### ore 14.30-15.00

Titolo: *Elaborazione della lettura ascoltata (Lavoro di gruppo, 5 gruppi di 4)*

Metodologia didattica utilizzata: A B C D E F G H I

Docenti e sostituti: **Grazia Isabella Continisio (Leader)**, Gianpaolo Gargiulo, Umberto Giani, Daniele Mattera, Rosa Sollazzo (Collaboratori)

#### Ore 15.00-15.15 - Break

#### Ore 15.15-16.00

Titolo: *Presentazione dei lavori di gruppo*

Metodologia didattica utilizzata: A B C D E F G H I

Docenti e sostituti: **Daniele Mattera (Leader)**, Grazia Isabella Continisio, Umberto Giani, Rosa Sollazzo (Collaboratori)

#### Ore 16.00-16.45

Titolo: *Discussione plenaria*

Metodologia didattica utilizzata: A B C D E F G H I

Docenti e sostituti: **Rosa Sollazzo (Leader)**, Grazia Isabella Continisio, Umberto Giani, Daniele Mattera (Collaboratori)

#### Ore 16.45-17.00

Titolo: *Rielaborazione degli aspetti emersi nel corso della giornata. (Compito a casa: raccogliere una storia di un paziente)*

Metodologia didattica utilizzata: A B C D E F G H I

Docenti e sostituti: **Umberto Giani (leader)**, Grazia Isabella Continisio, Daniele Mattera, Rosa Sollazzo (Collaboratori)

## Il incontro

### Ore 14.00-14.45

Titolo: *Raccolta ed esposizione delle narrazioni.*

Metodologia didattica utilizzata: A B C D E F G H I

Docenti e sostituti: **Umberto Giani (leader)**, Grazia Isabella Continisio, Daniele Mattera, Rosa Sollazzo (Collaboratori)

### Ore 14.45-15.15

Titolo: *Analisi delle interazioni narrative*

Metodologia didattica utilizzata: A B C D E F G H I

Docenti e sostituti: **Rosa Sollazzo (Leader)**, Grazia Isabella Continisio, Gianpaolo Gargiulo, Umberto Giani (Collaboratori)

### Ore 15.15-15.45

Titolo: *Elaborazione ed analisi del risultato del gioco dei ruoli*

Metodologia didattica utilizzata: A B C D E F G H I

Docenti e sostituti: **Gianpaolo Gargiulo (Leader)**, Grazia Isabella Continisio, Daniele Mattera, Rosa Sollazzo, Umberto Giani (Collaboratori)

### Ore 15.45-16.00

*Break*

### Ore 16.00-16.30

Titolo: *Presentazione del lavoro dei gruppi*

Metodologia didattica utilizzata: A B C D E F G H I

Docenti e sostituti: **Umberto Giani (Leader)**, Gianpaolo Gargiulo, Daniele Mattera, Rosa Sollazzo, Umberto Giani (Collaboratori)

### Ore 16.30-17.00

Titolo: *Elaborazione e sintesi dei lavori di gruppo*

Metodologia didattica utilizzata: A B C D E F G H I

Docenti e sostituti: **Daniele Mattera, Rosa Sollazzo (Leader)**, Grazia Isabella Continisio, Gianpaolo Gargiulo, Umberto Giani (Collaboratori)

### III incontro

Il teatro dell'oppresso

Il Teatro dell'Oppresso è un complesso di tecniche di teatro sociale, che si applica a situazioni di difficoltà, estremizzando i conflitti nello spazio di finzione del teatro per studiarne le soluzioni da esportare, poi, negli spazi di realtà (ambiente di lavoro, scuola, famiglia, ecc.).

Sulla base degli elaborati e delle discussioni emerse negli incontri precedenti verrà proposto un trigger allestito come una piece teatrale volta a coinvolgere i partecipanti come spett-attori nella creazione di una trama.

#### Ore 9.30-10.00

Titolo: *Introduzione alla metodologia*

Metodologia didattica utilizzata: A B C D E F G H I

Docenti e sostituti: **Sebastiano Cappiello (Leader)**, Daniele Mattera, Sollazzo Rosa (Collaboratori). Ripresa cinematografica: Gianpaolo Gargiulo

#### Ore 10.00-10.45

Titolo: *Proposizione della piece-trigger*

Metodologia didattica utilizzata: A B C D E F G H I

Docenti e sostituti: **Sebastiano Cappiello (Leader)**, Daniele Mattera, Sollazzo Rosa (Collaboratori)

Ripresa cinematografica: Grazia Isabella Continisio

#### Ore 10.45-11.30

Titolo: *Co-costruzione della trama*

Metodologia didattica utilizzata: A B C D E F G H I

Docenti e sostituti: **Sebastiano Cappiello (Leader)**, Daniele Mattera, Sollazzo Rosa (Collaboratori)

Ripresa cinematografica: Gianpaolo Gargiulo, Umberto Giani

#### Ore 11.30-11.45 - Break

**ore 11.45-12.30**

Titolo: *Discussione di gruppo*

Metodologia didattica utilizzata: A B C XD E F G H I

Docenti e sostituti: **Sebastiano Cappiello Daniele Mattera, Sollazzo Rosa, (Leader)**,  
Grazia Isabella Continisio, Gianpaolo Gargiulo, Umberto Giani (Collaboratori)

**Ore 12.30-13.00**

Titolo: *Discussione plenaria*

Metodologia didattica utilizzata: A B C XD E F G H I

Docenti e sostituti: **Grazia Isabella Continisio, Gianpaolo Gargiulo (Leader)**,  
Sebastiano Cappiello, Umberto Giani, Daniele Mattera, Rosa Sollazzo (Collaboratori)

**Ore 13.00-13.30**

Titolo: *Sintesi e conclusioni*

Metodologia didattica utilizzata: A B C XD E F G H I

Docenti e sostituti: **Umberto Giani (Leader)**, Sebastiano Cappiello, Grazia Isabella  
Continisio, Gianpaolo Gargiulo Daniele Mattera, Rosa Sollazzo (Collaboratori)



CURRICULUM VITAE

**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **Gianpaolo Gargiulo**  
Indirizzo **Via Cavoniello 8 c/b – 80063 Piano di Sorrento (Na)**  
Telefono **081/5322877 340.6877858**  
Fax **0815322877**  
E-mail **gianpaolo.gargiulo@unina.it**

Cittadinanza **Italiana**

Data di nascita **17/05/1970**

**Attuale Incarico** infermiere presso U.O. di Ematologia, Centro Trapianti Cellule Staminali Emopoietiche, Azienda Ospedaliera Universitaria Federico II di Napoli, responsabile infermieristico per il processo di accreditamento JACIE - Joint Accreditation Commettee ISCT and EBMT -

***Esperienza lavorativa***

periodo: **novembre 1998 – ad oggi**  
azienda Azienda Ospedaliera Universitaria Federico II - Univ. Federico II di Napoli  
Via Pansini Napoli  
impiego: a tempo indeterminato, full-time  
mansioni: infermiere, in servizio presso UOC di Ematologia, sezione Trapianti Cellule Staminali Emopoietiche

periodo: **agosto 1997 – novembre 1998**  
azienda Azienda Ospedaliera "SS. Biagio e Antonio" - Alessandria  
impiego: a tempo indeterminato, full-time  
mansioni: infermiere, in servizio presso U.O. Medicina Geriatria e Riabilitazione Funzionale

periodo: **luglio 1996 – luglio 1997**  
azienda attività libero -professionale  
impiego: infermiere professionale, assistenza domiciliare e riabilitativa

periodo: **febbraio 1992- settembre 1993**  
azienda Segreteria Regionale del Tribunale per i Diritti del Malato – Movimento Federativo Democratico (organizzazione fondatrice di **Cittadinanza Attiva**)  
impiego: contratto collaborazione coordinata e continuativa

mansioni: responsabile del Centro Regionale di Osservazione sulla tutela dei diritti socio-sanitari nelle strutture sanitarie pubbliche e private, Coordinamento Tecnico Territoriale per il I Rapporto Nazionale sullo stato dei diritti dei cittadini nel SSN

### *Istruzione e Formazione*

data: novembre 2008  
istituto: Università degli Studi "Federico II" di Napoli, Facoltà di Medicina e Chirurgia  
titolo: **Laurea Specialistica in Scienze infermieristiche ed Ostetriche presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Federico II di Napoli, votazione 110/110 con lode**

data: ottobre 2005  
istituto: Università degli Studi "Federico II" di Napoli, Dipartimento di Igiene  
titolo: **Master di I livello in Infermieristica in Sanità Pubblica e Assistenza Territoriale**

data: giugno 2001  
Istituto: Università degli Studi "Federico II" di Napoli, Dipartimento Scienze Cardiologiche  
titolo: **Corso di Perfezionamento Universitario in Riabilitazione Cardiologica**

data: giugno 1996  
Istituto: Scuola Infermieri ASL 5 – Polo Didattico di Sorrento (Na)  
titolo: **Diploma di Infermiere Professionale**

data: giugno 1995  
Istituto: Istituto Nazionale Scuole e Corsi Professionali, Napoli  
titolo: **Diploma di Massofisioterapista**

data: Novembre 1993  
Istituto: Dipartimento di Sociologia Univ. Federico II di Napoli – Caritas Regionale Campania  
Titolo: **Corso di formazione per la gestione degli operatori del servizio civile**

data: luglio 1989  
Istituto: Istituto Tecnico Nautico Bixio – Piano di Sorrento  
Titolo: **Diploma di Maturità Nautica, indirizzo capitani**

### INCARICHI E COLLABORAZIONI

- Docente presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, Corso Integrato di Metodologia della Ricerca Infermieristica, negli aa 2013/14, 2012/13
- Docente presso il Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II", polo didattico AOU

Federico II, insegnamento SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, Corso Integrato di SCIENZE UMANE E DEL MANAGEMENT, negli aa 2013/14, 2012/13, 2011/12, 2010/2011, 2009/10, 2008/09, 2006/07

#### INCARICHI E COLLABORAZIONI

- Docente presso il Corso di Laurea in per Infermiere Pediatrico dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II", polo didattico AOU Federico II, insegnamento METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA, aa 2013/14,
- componente del Consiglio dei Referenti della Sezione Infermieristica della Società Scientifica **GITMO** – Gruppo Italiano Trapianti Midollo Osseo
- componente del Consiglio Direttivo Nazionale della Società Scientifica **Health Horizon Scanning** ( qualità ed innovazione in sanità)
- Principal Nurse Aziendale per **EBMT** ( European Bone Marrow Transplantation), rete europea per il trapianto di midollo osseo
- componente dell'equipe I.C.I. (infermieri controllo infezioni) per il programma di controllo delle infezioni correlate all'assistenza nell'Azienda Ospedaliera Universitaria Federico II di Napoli
- collaborazione con **l'Ufficio Formazione dell'A.O.U. Federico II** in qualità di docente per i corsi E.C.M.:
  - Il Risk Management nell' A.O.U. Federico II di Napoli
  - Come evitare i più frequenti errori nell'utilizzazione dei farmaci in Ospedale
  - La prevenzione delle Infezioni Ospedaliere
  - La sorveglianza delle Infezioni Ospedaliere nell'A.O.U Federico II
- collaborazione con il **Piano Sociale di Zona** della Penisola Sorrentina e Isola di Capri - Ambito 13 - per i settori
  - Gestione qualità e customer satisfaction,
  - Politiche per cittadinanza attiva, pace, diritti umani
- collaborazione con **l'Associazione Culturale Pediatri**, gruppo territoriale Penisola Sorrentina

#### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

buona abilità nell'uso del personal computer e delle principali applicazioni;  
buona conoscenza della lingua inglese

#### PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E CONGRESSI IN QUALITÀ DI RELATORE

Luglio 2014, Martina Franca (TA): Rete Pugliese di Ematologia, *La comunicazione in Ematologia: ruolo dell'infermiere*

Maggio 2014, Bergamo, Riunione Nazionale GITMO, *La Medicina narrativa nel TCSE*

Ottobre 2013, Ancona, Corso Educazionale GITMO, *La qualità di vita nel pz. con GVHD cronica: aspetti infermieristici*

Ottobre 2013, Verona, 41° Congresso Nazionale SIE, *Ruolo dell'infermiere nel fine vita nei pz. ematologici*

Maggio 2013, Milano, Riunione Nazionale GITMO, *Presentazione Position Paper Supporto Nutrizionale nei pz. TCSE*

Giugno 2012, Bari; Congresso Nazionale AIEOP, *Il Processo di Accredimento GITMO dei Centri TCSE*

Maggio 2012, Milano, Riunione Nazionale GITMO, *Presentazione Dati Conclusivi Studio Cistite Emorragica nel TCSE Allogenico*

Febbraio 2012, Milano, Corso Educazionale GITMO, *La NPT nel TCSE*

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E  
CONGRESSI IN QUALITA' DI  
RELATORE

Ottobre 2011, Napoli, Direttore Scientifico della Sessione Infermieristica del 41° Congresso Nazionale di Ematologia

Ottobre, 2011 Monte Sant'Angelo, Corso Educazionale GITMO, *L'Evidence-Practice come strumento per l'accREDITAMENTO JACIE*

Gennaio 2011, Genova, Corso Educazionale GITMO, *Problematiche nutrizionali nella A-GVHD oro-faringea ed intestinale*

Dicembre 2010, Napoli, 12° Work -shop Linfomi Maligni, Azienda Ospedaliera di Caserta, Dipartimento di Onco-ematologia, *Il Processo di accREDITAMENTO JACIE dei Centri TCSE*

Ottobre 2010, Taranto, Riunione UU.OO. di Ematologia Sud Italia e Isole *Nuovi strumenti per l'analisi della comunicazione tra paziente e sanitari*

Ottobre 2010, Orvieto (TN), 8° Congresso ANIPIO – Ass. Naz. Infermieri Prevenzione Infezioni Osp., *La gestione del rischio infettivo nel trapianto di cellule staminali emopoietiche: evidenze scientifiche e criticità*

Maggio 2010, Napoli, Congresso Nazionale SISQT – Società Italiana Sicurezza e Qualità dei Trapianti, *Sindromi linfoproliferative post-trapianto: il punto di vista del paziente*

Maggio 2010, Bologna, Riunione Nazionale GITMO – Gruppo Italiano Trapianti Midollo Osseo, *Studio osservazionale multicentrico sull'incidenza di cistite emorragica nel trapianto di cellule staminali emopoietiche*

Dicembre 2009, Napoli, l' 11° Work -shop Linfomi Maligni, Azienda Ospedaliera di Caserta, Dipartimento di Onco-ematologia, *Lo studio Osservazionale GITMO sulla gestione del catetere vescicale in corso di cistite emorragica nel trapianto di cellule staminali emopoietiche:*

Dicembre 2009, Napoli, Convegno Nazionale Health Orizon Scanning, *Studio*

*sull'efficacia della crioterapia per la prevenzione della mucosite del cavo orale nel trapianto di cellule staminali emopoietiche*

Ottobre 2009, Vicenza, Corso Educazionale GITMO – Gruppo Italiano Trapianti Midollo Osseo, *Ruolo dell'infermiere nella gestione del rischio emorragico e trombotico nel trapianto di cellule staminali emopoietiche*

Maggio 2009, Firenze, Riunione Nazionale GITMO – Gruppo Italiano Trapianti Midollo Osseo, *Gestione del rischio clinico nel trapianto di cellule staminali emopoietiche*

Febbraio 2009, Università Bicocca, Milano, l'Atelier didattico promosso da SISMEC (Società italiana di statistica medica ed epidemiologia clinica) e Istituto di Statistica medica e biomedica "G. Maccacaro" di Milano, *Quali metodologie per l'insegnamento della statistica nei corsi di laurea per infermiere*

Dicembre 2008, Napoli, Relatore 10° Work -shop Linfomi Maligni, Azienda Ospedaliera di Caserta, Dipartimento di Onco-ematologia, *Gestione del rischio clinico in onco-ematologia*

Ottobre 2008, Pescara, Corso Educazionale GITMO – Gruppo Italiano Trapianti Midollo Osseo, *Studio osservazionale sulla gestione del catetere vescicale in corso di cistite emorragica nei Centri Trapianto di Midollo Osseo della rete GITMO*

Maggio 2008, Napoli, Riunione Nazionale GITMO – Gruppo Italiano Trapianti Midollo Osseo, *La sessualità dei pazienti sottoposti a trapianto di cellule staminali emopoietiche*

dicembre 2007, Caserta, Azienda Ospedaliera di Caserta, Dipartimento di Onco-ematologia, 9° Work-shop Linfomi Maligni, *Ruolo dell'infermiere nella prevenzione delle infezioni nel trapianto di cellule staminali emopoietiche*

Ottobre 2007, Bologna, Congresso Nazionale SIE – Società Italiana di Ematologia, *Gestione del rischio di interazione tra farmaci in onco-ematologia*

Maggio 2006, Bologna, Riunione Nazionale GITMO – Gruppo Italiano Trapianti Midollo Osseo, *Nursing per le lesioni cutanee in corso di trapianto di midollo osseo*

Maggio 2005, Bologna, Riunione Nazionale GITMO – Gruppo Italiano Trapianti Midollo Osseo, *Possibile impiego di tecniche di medicina non convenzionale in onco-ematologia*

#### PARTECIPAZIONE A CORSI ECM

(principali Corsi ultimi anni )

- Gestione Accessi Vascolari , ANIARTI, Napoli GIUGNO 2013
- - Slow Medicine: per una sanita' basata sul'EBP e centrata sul paziente  
Napoli, Aprile 2013
- Corso per ispettori JACIE, Torino dicembre 2012

- Accredитamento JACIE, Torino dicembre 2012
- Ag. Reg. Sanitaria Campania: Formazione per Rilevatore per Studio Europeo sulle Infezioni Correlate all'assistenza ed uso degli Antibiotici negli ospedali per acuti, Napoli, Ottobre 2011,

## PUBBLICAZIONI

- **Haemorrhagic cystitis in haematopoietic stem cell transplantation (HSCT): a prospective observational study of incidence and management in HSCT centres within the GITMO network**  
(Gruppo Italiano Trapianto Midollo Osseo) *ecancer* 2014, **8**:420
- **Indagine sull'adesione alla vaccinazione anti-influenzale, eseguita all'interno dei centri aderenti al gruppo italiano trapianti midollo osseo** – *Igiene e Sanità Pubblica* n. 5/2009
- **Studio osservazionale sulla gestione del catetere vescicale in corso di cistite emorragica nei Centri Trapianto Cellule Staminali Emopoietiche** – *Haematologica*, Ottobre 2008
- **Il ruolo dell'infermiere professionale nell'applicazione delle tecniche riabilitative di medicina naturale** - *Professioni Infermieristiche*, 1/ 1998

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.

Napoli, 25/09/2014

In Fede  
Gianpaolo Gargiulo







FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome                   Grazia Isabella Continisio  
E-mail                 continis@unina.it  
Telefono              335 5953035  
Nazionalità          italiana  
Data di nascita      03.03.1966, Napoli

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)                   2014: Disposizione del Direttore Generale n.268 del 27/9/2007 affidamento responsabilità di Capo Ufficio dell' "Ufficio Analisi dei bisogni formativi, progettazione didattica e valutazione" dell'Ufficio Formazione Unico Facoltà-Azienda, Università di Napoli Federico II.

Dal 2004 al 2007: Responsabile della Progettazione e Didattica dell'Ufficio Formazione Unico Facoltà di Medicina e Chirurgia-Azienda Ospedaliera Universitaria Federico II

1986-2003: Collaboratore tecnico presso il Dipartimento di Pediatria, dell'Università di Napoli Federico II

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Università di Napoli Federico II - Azienda Ospedaliera Universitaria. Via Pansini 5, Napoli 80131

Azienda Ospedaliera Universitaria/Facoltà di Medicina e Chirurgia Statale/ università

- E' responsabile dell'Analisi dei fabbisogni formativi attraverso la somministrazione ed elaborazione di questionari ed interviste al personale dell'Azienda.
- Elabora il piano di formativo aziendale annuale basandosi sull'analisi dei fabbisogni, sugli obiettivi del Piano.Sanitario.Nazionale e sui problemi prioritari di salute che l'organizzazione deve affrontare.
- Elabora le idee progettuali e provvede all'analisi di fattibilità
- Elabora il programma delle attività formative.
- E' responsabile della macro-progettazione e micro-progettazione didattica delle singole iniziative formative secondo la modulistica ISO-9001
- Assicura la corretta identificazione degli obiettivi formativi per ciascun evento formativo
- Assicura la valutazione della formazione erogata mediante l'individuazione di specifici indicatori di processo e di risultato
- Effettua la Verifica e il Riesame degli eventi formativi
- Provvede all'Analisi del clima del personale afferenti all'Ufficio Formazione

Tutta l'attività espletata dalla dr.ssa Continisio è coerente alla norma di certificazione di qualità ISO 9001.

2006-2013: Attività di collaborazione con il Dipartimento di Neuroscienze e di Scienze del Comportamento dell'Università di Napoli "Federico II" nell'ambito del "Progetto di screening neonatale universale per la prevenzione dei disturbi permanenti uditivi in età evolutiva" svolgendo attività relativa alla vigilanza epidemiologica e presa in carico e sostegno psicologico delle famiglie di soggetti ipoacusici identificati dallo screening neonatale. Attività di progettazione e formazione. Esecuzione di test per la valutazione dello sviluppo psicomotorio dei bambini ipoacusici.



## CURRICULUM VITAE



### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	<b>SEBASTIANO CAPPIELLO</b>
Indirizzo	<b>VIA CIRCUM.ZIONE OVEST P.CO VERDE, B3/6, 80023 CAIVANO (NA)</b>
Telefono	<b>338.85.74.341</b>
E-mail	sebastiano.cappiello@live.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	<b>27/12/ 1974</b>

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li></ul> | <p><b>Anno 2011</b><br/>Associazione IN.FO.Giò</p> <p>Normative nazionali e regionali in materia di assistenza socio-sanitaria; tecniche per supportare movimenti e spostamenti, per la pulizia parziale o totale dell'utente a letto o in bagno, in struttura o a domicilio, per la vestizione, elementi di igiene degli alimenti, tecniche di osservazione dell'utente, elementi di psicologia, sociologia, geriatria e psichiatria, la comunicazione interpersonale</p> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Qualifica conseguita</li></ul>   | <p><b>OPERATORE SOCIO ASSISTENZIALE</b></p>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li></ul>  | <p>Attestato di qualifica professionale I°livello</p>  |

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

#### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

[ CAPPIELLO Sebastiano ]

#### Anno 2010

Associazione IN.FO.Giò

Aggiornamento per addetti alla produzione, somministrazione, manipolazione degli alimenti.

#### ADDETTO ALLE ATTIVITA CONNESSE ALL'IGIENE DEGLI ALIMENTI

Attestato di formazione livello di rischio 1

#### Anno 1994

Ministero del lavoro

Excel, word, db3 plus, gis, str, autocad, conoscenza del patrimonio arboreo forestale italiano, problematiche nella gestione delle aree boschive nazionali

#### SPECIALISTI NELLA TUTELA DEGLI HABITAT FORESTALI E NELLA CONSERVAZIONE DEL PATRIMONIO BOSCHIVO

con esito finale di 58/60

#### Anno 1993

Istituto Tecnico Agrario Statale

Agronomia, Economia Aziendale, Topografia, Costruzioni, Zootecnia, Italiano, Storia e Geografia.

#### PERITO AGRARIO

Con esito finale di 48/60

#### Dal 2009 al 2013

Futuragricola 2000 s.r.l. via Clanio III trav. Caivano, Napoli

Azienda agricola

#### Operaio agricolo

- responsabile al confezionamento
- responsabile carico e scarico merci
- responsabile magazzino

#### Dal 2008 al 2009

Società Cooperativa Sociale Onlus "Il Millepiedi", via Arpino n.4 Casoria, Napoli

Società Cooperativa Sociale Onlus

#### Educatore

Tutoraggio minori nell'ambito del progetto denominato "Camelot 3"

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**Da 2002 al 2008**

“Progetto A.” sede legale p.tta Bini n.3 15100 Alessandria, filiale di Milano viale Cassala n.75

Società Cooperativa Sociale

**Impiegato/Educatore/Coordinatore**

- coordinatore del servizio scuolabus, effettuato in collaborazione con A.T.M. s.p.a. su tutto il territorio del Comune di Milano
- gestione e selezione del personale sul servizio scuolabus;
- controllo della qualità e dell’efficienza del servizio suddetto
- educatore nella struttura domiciliare per minori “C’entro Anch’io” sita in Alessandria via Lumelli 39
- Animatore di riferimento durante i centri estivi con minori diversamente abili

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**2000 al 2008**

Centri di aggregazione giovanile, centri di cultura popolari e centri territoriali di zona

Settore Educazione

**Coordinatore di laboratori teatrali**

Progettazione del laboratorio in equipe con gli educatori del centro  
 Gestione del laboratorio con particolare attenzione alle dinamiche relazionale del gruppo  
 Realizzazione della rappresentazione finale del percorso

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**Dal 2001 al 2003**

Comune di Milano, C.T.S. di Via Ciriè.(MI).

Settore Educazione

**Animatore**

Progettazione, organizzazione e gestione delle feste e degli eventi all’interno del “progetto infanzia”

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**Dal 1999 al 2002**

Comune di Milano Settore Parchi e Giardini

Comunale

**Istruttore dei Servizi Tecnici**

progettazione, stima e sorveglianza degli interventi di qualificazione delle aree a verde, nonché il controllo dei computi metrici estimativi dei progetti esterni.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità

**1997**

**Casa di Riposo** di Pergine Valsugana

Fondazione

**Animatore**

Animazione e assistenza agli utenti della casa di riposo

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità

**Dal 1996 al 1998**

“Novaresin” s.n.c. Via Ugolini, 2 Milano

Stampaggio materiali plastici

**operaio meccanico qualificato**

magazziniere, mulettista e stampatore

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità

**1995**

“Stampress” s.n.c. Via Rimembranze, 93 Sesto S. Giovanni (MI)

Stampaggio materiali plastici

**operaio meccanico**

Stampa su plastica

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità

**1992**

“Il Cedrone” località Villongo (BG)

l’azienda agrituristica

**operaio agricolo**

cura e custodia dei cavalli, nonché addetto alle pratiche culturali delle coltivazioni arboree della tenuta.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
PERSONALI**

MADRELINGUA

**ITALIANA**

ALTRA LINGUA

**SPAGNOLO**

**FRANCESE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Discreta

Buona

Discreta

Discreta

Discreta

Buona

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI**

Buone capacità comunicative e relazionali conseguite grazie all'esperienza di lavoro in equipe nell'ambito educativo.

L'esperienza nell'ambito educativo mi ha dato l'opportunità di crescere come persona in relazione, poiché lavorare con i minori e con minori diversamente abili vuol dire mettere in gioco una parte del sé, vuol dire essere capaci di auto osservarsi e di rilanciarsi in maniera propositiva, vuol dire osservare la situazione che si sta vivendo e progettare un cambiamento graduale e progressivo.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE**

Nel corso di questi anni di lavoro ho maturato una buona capacità organizzativa: anche di fronte a situazioni nuove riesco a dimostrarmi una persona che sa rendersi utile.

So organizzare un lavoro in equipe e riesco in poco tempo a entrare in empatia con gli utenti con cui sto lavorando.

Di fronte a degli ostacoli cerco sempre una soluzione creativa che possa essere di stimolo per le persone con cui condivido le attività.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

Buona conoscenza del Computer, Internet e dei diversi Applicativi Del Pacchetto Office (Word- Excel).

Buona capacità nel manovrare sollevatori elettrici industriali

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE**

Progetto e gestisco laboratori di espressione teatrale sia nell'ambito educativo che nell'ambito aziendale (visto il riconoscimento di come l'arte espressiva possa essere coadiuvante nelle relazioni interpersonali).

Sono un attore professionista e opero a livello amatoriale da 15 anni

PATENTE O PATENTI

PATENTE B- AUTOMUNITA

*In base al decreto legislativo 30 giugno 2003 n.196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" acconsento all'utilizzo dei miei dati personali nei limiti prestabiliti dal decreto.*